

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете

МОУ детский сад № 271

№ 01 от 31.08.2023г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ О.Б. Чубакова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего

МОУ детский сад № 271

№ 78 от 31.08.2023 г.

Заведующий МОУ детский сад № 271

\_\_\_\_\_ О.Б. Чубакова



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**для детей старшего возраста (2-8 лет)**

**«Маленькие звездочки»**

**на 2023-2024 учебный год**

**(срок реализации 1 год)**

педагог дополнительного образования  
**Шевякова Екатерина Владимировна**

**Волгоград, 2023**

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, кружок «Маленькие звездочки» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

### **Новизна:**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы кружка «Маленькие звездочки» заключается в том, что она направлена на вооружение воспитанников знаниями основ танцевального искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.

### **Актуальность**

В годы дошкольного возраста закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребёнка, формируется его личность. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, кружок «Маленькие звездочки» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, даёт возможность ввести детей 2-8 лет в мир танца, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми танцевальными жанрами, видами и стилями. Программа поможет дошкольникам творчески самовыражаться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания.

Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы кружка «Маленькие звездочки» определена тем, что ориентирует на приобщение каждого воспитанника к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков танцевального творчества в повседневной деятельности и улучшение своего результата.

### **Цель:**

Содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами музыки и танца.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширять знания дошкольников в области ритмического искусства

#### **Развивающие :**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- способствовать развитию раскрепощенности и проявлению творчества в движениях.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения и общения;
- Воспитывать умение ребенка работать в коллективе.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей художественной направленности, кружок «Маленькие звездочки» заключается в том, что занятия танцами эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.

**Возраст детей:** 2-8 лет, разновозрастные группы, наполняемость группы: 15-20 человек

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 30 минут, 72 учебных часа в год.

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая

**Основные формы работы:**

- занятие-игра;
- беседа;
- соревнования;
- танцевальные репетиции;
- музыкальные этюды;
- праздник.

**Ожидаемые результаты:**

Дети к концу года могут:

- входить в зал организованно, под музыку;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- выполнять навыки основных движений ходьбы «торжественная», «спокойная», «таинственная»;
- выполнять бег: легкий и стремительный;
- ориентироваться в направлении движений вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга.
- самостоятельно различать темповые изменения в музыке, отвечать на них движением;
- передавать в хлопках более сложный ритмический рисунок, чем в начале года;
- самостоятельно начинать движения после вступления;
- выразительно, ритмично передавать движения с предметами (ложки, палочки), согласовывая их с характером музыки.
- творчески использовать знакомые движения в свободных плясках, импровизациях, играх;
- бегать с высоким подниманием колен, с отбрасыванием прямой ноги вперед и оттягиванием носка;
- двигаться в парах по кругу, сохраняя расстояние между парами;
- узнавать плясовые движения по мелодии;
- выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;
- выполнять танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах;
- ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга в рассыпную и обратно;
- выполнять элементы польки, русской пляски

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности, кружок «Маленькие звездочки» на 2023-2024год**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>Календарная продолжительность учебного периода</b>	18.09.2023-31.05.2024
<b>Первое полугодие 2023 г.</b>	36 недель
	18 недель
<b>Второе полугодие 2024 г.</b>	18 недель
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	60 минут
<b>Сроки проведения мониторинга реализации программы</b>	20.05.2024 по 24.05.2024

**Учебный план  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности,  
кружок «Маленькие звездочки»  
на 2023-2024год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	
Музыкально-ритмическая деятельность	Младший дошкольный возраст 2-4 года	Недельная 2 занятия 60 минут	За весь кружок 72 занятия
	Старший дошкольный возраст 5-8 лет		

**Тематический план**  
**по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной**  
**направленности, кружок «Маленькие звездочки» на 2022-2023год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1 неделя	Занятие 1-2	2 часа
2	Сентябрь 2 недел	Занятие 3-4	2 часа
3	Сентябрь 3 недел	Занятие 5-6	2 часа
4	Сентябрь 4 неделя	Занятие 7-8	2 часа
5	Октябрь 1 неделя	Занятие 9-10	2 часа
6	Октябрь 2 неделя	Занятие 11-12	2 часа
7	Октябрь 3 неделя	Занятие 13-14	2 часа
8	Октябрь 4 неделя	Занятие 15-16	2 часа
9	Ноябрь 1 неделя	Занятие 17-18	2 часа
10	Ноябрь 2 неделя	Занятие 19-20	2 часа
11	Ноябрь 3 неделя	Занятие 21-22	2 часа
12	Ноябрь 4 неделя	Занятие 23-24	2 часа
13	Декабрь 1 неделя	Занятие 25-26	2 часа
14	Декабрь 2 неделя	Занятие 27-28	2 часа
15	Декабрь 3 неделя	Занятие 29-30	2 часа
16	Декабрь 4 неделя	Занятие 31-32	2 часа
17	Январь 1 неделя	Занятие 33-34	2 часа
18	Январь 2 неделя	Занятие 35-36	2 часа
19	Январь 3 неделя	Занятие 37-38	2 часа
20	Январь 4 неделя	Занятие 39-40	2 часа
21	Февраль 1 неделя	Занятие 41-42	2 часа
22	Февраль 2 неделя	Занятие 43-44	2 часа
23	Февраль 3 неделя	Занятие 45-46	2 часа
24	Февраль 4 неделя	Занятие 47-48	2 часа
25	Март 1 неделя	Занятие 49-50	2 часа
26	Март 2 неделя	Занятие 51-52	2 часа
27	Март 3 неделя	Занятие 53-54	2 часа

28	Март 4 неделя	Занятие 55-56	2 часа
29	Апрель 1 неделя	Занятие 57-58	2 часа
30	Апрель 2 неделя	Занятие 59-60	2 часа
31	Апрель 3 неделя	Занятие 61-62	2 часа
32	Апрель 4 неделя	Занятие 63-64	2 часа
33	Май 1 неделя	Занятие 65-66	2 часа
34	Май 2 неделя	Занятие 67-68	2 часа
35	Май 3 неделя	Занятие 69-70	2 часа
36	Май 4 неделя	Занятие 71-72	2 часа

**Календарно- тематический план**  
**по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной**  
**направленности, кружок «Маленькие звездочки» на 2023-2024 уч год**

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Занятие 1- 2.</b>  <b>Вводное занятие.</b>  <b>«Давайте познакомимся!»</b>  <b>1. Разминка. 2. Партерная гимнастика «Лодочка» 3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я 4. Сюжетно-образная композиция «Веселые пчелки» 5. Игровой самомассаж, релаксация</b></p>	<p><b>Занятие 3 – 4.</b>  <b>«Что такое танец?»</b>  <b>1.Разминка. 2.Партерная гимнастика «Парная полька». 3.Азбука движения: шаг с носка, переменный шаг, шаг на носок. 4.Сюжетно-образная композиция «Веселые дети» 5.Музыкальная игра «Узнай по мелодии» 6.Игровой самомассаж, релаксация.</b></p>	<p><b>Занятие 5 - 6.</b>  <b>«Настроение в музыке и пластике»</b>  <b>1.Разминка 2.Партерная гимнастика «Осенняя мелодия». 3.Азбука движения: «Припадание», «Плавные ручки» 4.Сюжетно-образная композиция «Осенние листочки» 5.Музыкальная игра «Узнай по атрибуту» 6. Игровой самомассаж, релаксация.</b></p>	<p><b>Занятие 5 - 6.</b>  <b>«Природа и музыка»</b>  <b>1.Разминка 2.Партерная гимнастика «Упражнения с осенними веточками». 3.Азбука движения: «Припадание», «Плавные ручки»,перестроения 4.Сюжетно- образная композиция «Осенние листочки» 5. Музыкальная игра «Узнай по рисунку» 6. Игровой самомассаж, релаксация.</b></p>
------------------------	---	--	--	--

Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
<b>октябрь</b>	<p>Занятие 1- 2. Тема «Русский танец»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Партерная гимнастика «Кадриль»</li> <li>3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2- я, 3-я</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Калинка»</li> <li>5. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>Занятие 3 – 4. «Парные танцы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка.</li> <li>2.Партерная гимнастика «Полька».</li> <li>3.Азбука движения: шаг с носка,поскоки. переменный шаг, шаг на носок.</li> <li>4.Сюжетно-образная композиция «Веселые пары»</li> <li>5.Музыкальная игра «Найди пару»</li> <li>6.Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>Занятие 5 - 6. «В осеннем лесу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1Разминка</li> <li>2Партерная гимнастика «Осенние листья».</li> <li>3 Азбука движения: «Припадание », «Плавные ручки»</li> <li>4Сюжетно-образная композиция «Осенние грибочки»»</li> <li>5Музыкальная игра «Птички и ворон»</li> <li>6Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>Занятие 7 - 8. «Игрушки и дети»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1Разминка</li> <li>2Партерная гимнастика «Упражнения для стоп».</li> <li>3Азбука движения: «Приставной шаг», «Шаг польки»</li> <li>4Сюжетно- образная композиция «Танец с игрушками »</li> <li>5Музыкальная игра «Узнай по атрибуту»</li> <li>6Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>
Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
<b>ноябрь</b>	<p>Занятие 1-2. Тема «В мире сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка «Буратино»</li> <li>2.Партерная гимнастика «Паровозик».</li> <li>3.Азбука движения: «Змейка», «Поскоки»</li> <li>4.Сюжетно-образная композиция «Танец Кузнечик»</li> <li>5. Музыкальная игра «Займи свой домик»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>Занятие 3-4. «Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1Разминка «Вместе весело шагать»</li> <li>2.Партерная гимнастика «Папа самый лучший».</li> <li>3.Азбука движения: «Змейка», «Поскоки»</li> <li>4.Танец «Папа рядом»</li> <li>5. Музыкальная игра «Займи свой стул»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>Занятие 5-6 «Мамочка моя»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка «Вместе с мамой»</li> <li>2.Партерная гимнастика «Мамочка».</li> <li>3.Азбука движения: движение перестроения, сужать и расширять круг,</li> <li>4.Сюжетно-образная композиция «Танец с сердечками»</li> <li>5. Музыкальная игра «Узнай по голосу»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>	<p>Занятие 7-8 «Парные танцы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1Разминка «Парная полька»</li> <li>2.Партерная гимнастика «Веселые детки».</li> <li>3.Азбука движения: движение по линии танца, против линии, сужать и расширять круг, «резвые ножки»</li> <li>4.Сюжетно- образная композиция «Дружный танец»</li> <li>5. Музыкальная игра «Найди пару»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>
Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
<b>декабрь</b>	<p>Занятие 1-2 Тема «Настроение в</p>	<p>Занятие 3-4 «Любимые персонажи</p>	<p>Занятие 5-6 «Мы маленькие звезды»</p>	<p>Занятие 7-8 «Здравствуй Новый год»</p>

	<p>музыке и пластике»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Снежинки».</li> <li>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный танец»</li> <li>5. Музыкальная игра «Птички и автомобиль»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>	<p>мультиков»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Маша и медведь».</li> <li>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Фиксики»»</li> <li>5. Музыкальная игра «Игра с бубном»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Раз, два, три».</li> <li>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Мы маленькие звезды»</li> <li>5. Музыкальная игра «Игра с мячом»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Новый год».</li> <li>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Русские зимы»</li> <li>5. Музыкальная игра «День ночь»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация</li> </ol>
Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>январь</b>	<p>Занятие 1-2 «В мире игрушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Кто как идет»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Куклы»</li> <li>3. Азбука движения: упражнения в прыжках ковырялочка, моталочка,</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Танец белочек»»</li> <li>5. Музыкальная игра «Ловишки»</li> <li>6. Игровой</li> </ol>	<p>Занятие 3-4 «Сделаем селфи!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Веселые подружки»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Колечко»</li> <li>3. Азбука движения: Перестроения, моталочка, прямой голоп.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Сделаем селфи!»</li> <li>5. Музыкальная игра «Ловишки»</li> <li>6. Игровой</li> </ol>	<p>Занятие 5-6 «Путешествие по зимнему лесу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Мостик»</li> <li>3. Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, пяточку, кружение, приставной шаг.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Веселый паровоз»</li> </ol>	<p>Занятие 7-8 «Зимние забавы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка</li> <li>2. Партерная гимнастика «Мороз красный нос»</li> <li>3. Азбука движения: Выставление ножки на перетопы, хлопки, пяточку, перетопы, хлопки, кружение, приставной шаг.</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Веселый снеговик»</li> <li>5. Музыкальная игра «Игра в снежки»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>

	самомассаж, релаксация	самомассаж, релаксация	5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	
Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>февраль</b>	Занятие 1-2 «Любимый город» 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носки, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг. 4. Сюжетно- образная композиция «Мы за мир» 5. Музыкальная игра «Самолеты» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Занятие 3-4 «Военные профессии» 1. Разминка «Морячка» 2. Партерная гимнастика «Военные» 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носки, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг. 4. Сюжетно- образная композиция «Первым делом самолеты» 5. Музыкальная игра «Самолеты на посадку» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Занятие 5-6 «Мой папа хороший» 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Папочка папуля» 3. Азбука движения: Совершенствован ие в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно- образная композиция «Стирка», «Танец с платочком» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Занятие 7-8 «Морячки» 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «в море» 3. Азбука движения: Совершенствован ие в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно- образная композиция «Кораблики», «Танец с платочком» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>март</b>	Занятие 1-2 «Мамочка моя» 1. Разминка «Мама дорогая» 2. Партерная гимнастика «Цветы для мамы» 3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с	Занятие 3-4 «Здравствуй весна» 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Мячики» 3. Азбука движения Упражнения для пластики	Занятие 5-6 «Природа и музыка» 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса	Занятие 7-8 «Насекомые» 1. Разминка «Веселая пчелка» 2. Партерная гимнастика «Паучок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топяющий шаг» 4. Сюжетно- образная композиция «Танец Божья коровка»

	<p>ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук. Построение круга из шеренги.</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с корзиночками»</p> <p>5. Музыкальная игра «Игра Кто быстрее»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук. Построение круга из шеренги.</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Игра с платочками»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>«Топающий шаг»</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»</p> <p>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>5. Музыкальная игра «Пчелы и улей»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>
Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>апрель</b>	<p>Занятие 1-2 «Веснушки хохотушки»</p> <p>1. Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Цветочек»</p> <p>3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют»</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка»</p> <p>5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>Занятие 3-4 «Зажигай!»</p> <p>1. Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «До, Ре, Ми»</p> <p>3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют»</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Зажигай!»</p> <p>5. Музыкальная игра «Кот и мыши»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>Занятие 5-6 «Светит солнышко для всех»</p> <p>1. Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Вот здорово»»</p> <p>3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Танец Светит солнышко для всех»»</p> <p>5. Музыкальная игра « Жуки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>Занятие 7-8 «Любимые песни»</p> <p>1. Разминка «Разминка для ребят»</p> <p>2. Партерная гимнастика «Часики»</p> <p>3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Робот»»</p> <p>5. Музыкальная Игра « Жуки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>
Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
<b>май</b>	<p>Занятие 1-2 «Пусть будет</p>	<p>Занятие 3-4 «Вот здорово!»</p>	<p>Занятие 5-6 «Мы бабочки</p>	<p>Занятие 7-8 «В мире сказок»</p>

	<p>мир на планете!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Мир и дети»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Солнце яркое»</li> <li>3. Азбука движения</li> <li>Повторение и закрепление разученных движений</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Синий платочек»</li> <li>5. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Будем вместе»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Мы маленькие дети»</li> <li>3. Азбука движения</li> <li>Повторение и закрепление разученных движений</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с лентами»</li> <li>5. Музыкальная игра «Собери солнце»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<p>шалуньи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Мотыльки»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Бабочки»</li> <li>3. Азбука движения</li> <li>Повторение и закрепление разученных движений</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Мотыльки»</li> <li>5. Музыкальная игра «Игра с платочками»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка «Красная шапочка»</li> <li>2. Партерная гимнастика «Буратино»</li> <li>3. Азбука движения</li> <li>Повторение и закрепление разученных движений</li> <li>4. Сюжетно-образная композиция «Добрый жук»</li> <li>5. Музыкальная игра «Игра с платочками»</li> <li>6. Игровой самомассаж, релаксация.</li> </ol>
--	--	--	---	---

**Оценочные материалы**  
**по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной**  
**направленности, кружок «Маленькие звездочки» на 2023-2024год**

<b>Музыкальность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушает внимательно до конца муз. отрывок.</li> <li>- Умеет высказаться о характере и темпе данного</li> </ul>
----------------------	---

- Двигается в соответствии с характером музыки.
- Узнает на слух знакомые танцевальные мелодии
- Чувствует метрическую пульсацию и двигается в соответствии с ней

<p><b>Двигательные навыки</b> танцевальных упражнениях. Ориентируется в пространстве, знает</p>	<p>- Легко координирует движения рук и ног в « право-лево», «ближе-дальше» по отношению к предметам, не путает « вперед-назад.»</p>
<p>- Точно выполняет предложенные танцевальные движения. - Пластично двигается в медленном темпе.</p>	
<p><b>Эмоциональная сфера-</b></p>	<p>Выразительно и эмоционально исполняет образные движения.</p>
<p><b>Творческие проявления</b> предложенные игровые ситуации и образы животных.</p>	<p>- Легко и с удовольствием импровизирует под музыку танцевальные движения в соответствии с задуманным образом.</p>
<p>- Активно помогает придумывать танцевальные движения в соответствии с задуманным образом.</p>	
<p><b>Коммуникативные навыки</b> приветствовать партнера, встать красиво в пару и сохранять это положение на протяжении всей композиции( танца). - Уважительно относится к товарищам, не толкается, соблюдает очередность и дистанцию. - Сохраняет спокойствие, когда внимание педагога направлено на другого ребенка.</p>	<p>- Умеет правильно пригласить ( проводить),</p>

**Методическая и художественная литература  
по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности, кружок «Маленькие звездочки»  
на 2023-2024год**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
О.В.Усова	« Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр танца».	Екатеринбург	2001
Т.В.Пуртова	«Учите детей танцевать»	М., Владос	2003
Ж.Е. Фирелёва, Е. Г. Сайкина	«Са – Фи – Дансе» танцевально – игровая гимнастика для детей.	Издательство: "Детство-Пресс	2007
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Потанцуй со мной, дружок».	СПб	2010
Киенко О.	«Танцевальная палитра»	Харьков	2017
Зятямина Т.А. Стрепетова Л.В.	«Музыкальная ритмика»	М., Глобус	2009
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей	СПб	2001
Суворова Т.И.	«Танцевальная ритмика для детей» Выпуск 1-6	СПб.:	2007
Суворова Т.И	«Спортивные олимпийские танцы для детей»	СПб	2008

**Методические пособия и дидактический материал  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности, кружок «Маленькие звездочки»  
на 2023-2024год**

- СД-диски с различной музыкой для песен, игр, танцев, упражнений, разминки, релаксации
- Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка.
- Иллюстрации с изображением танцев различных эпох и стилей. Фотографии с изображением танцевальных коллективов.
- Атрибуты: листочки, ленточки, шарфики, шарики, мячики, султанчики, музыкальные инструменты, платочки, флажки, цветы, гимнастические палочки.

